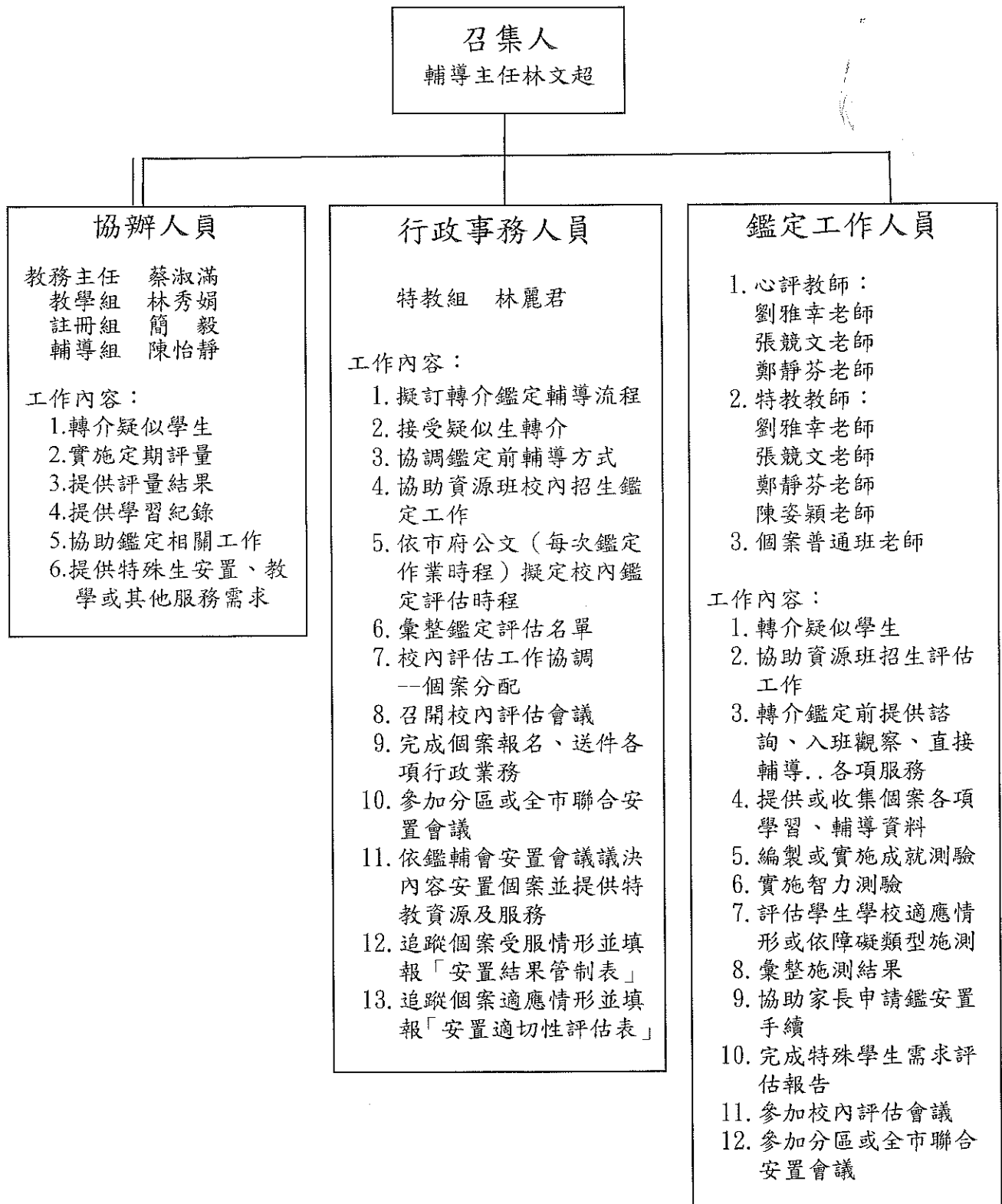
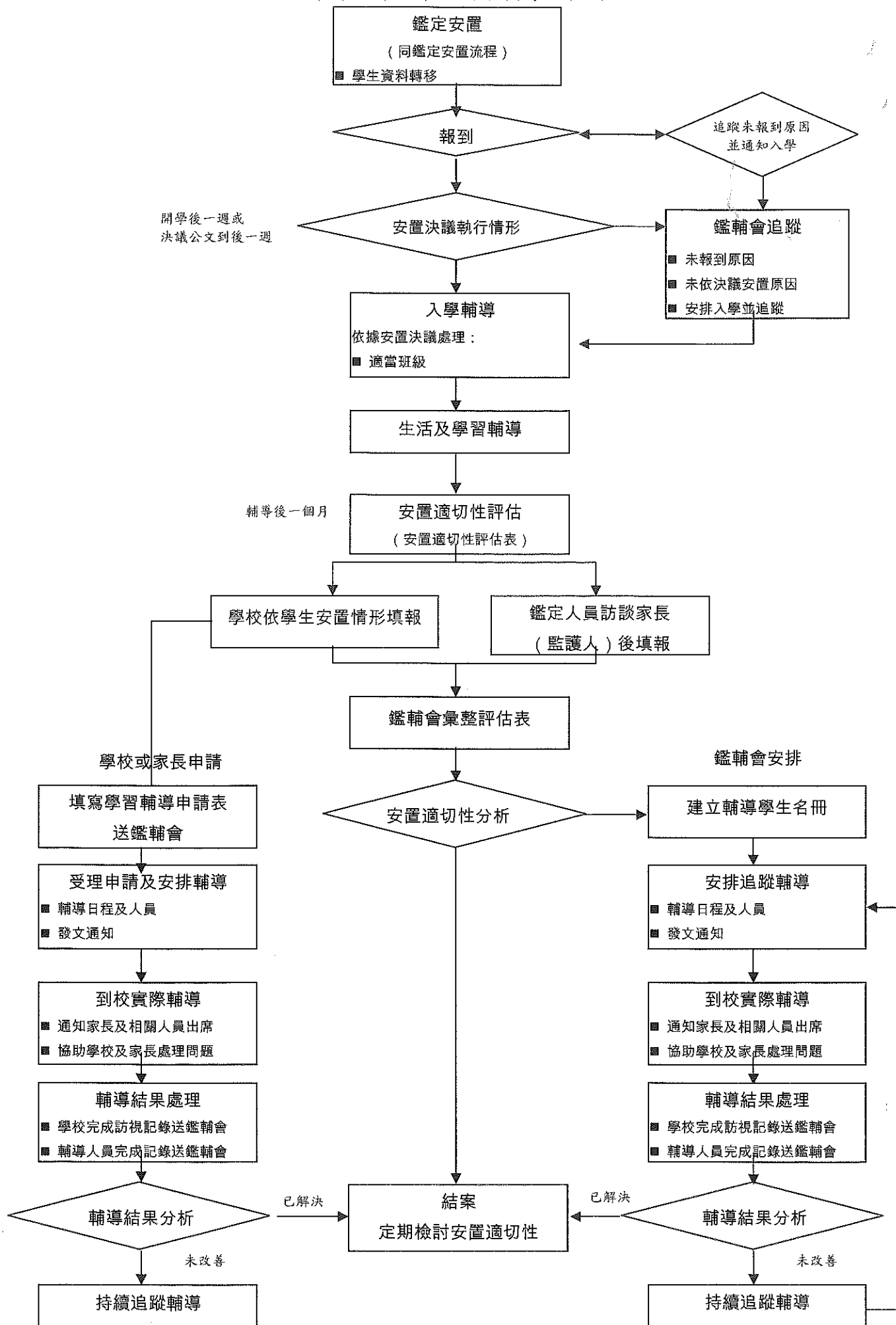


新北市信義國小 108 學年度身心障礙學生鑑定安置及就學輔導 鑑定工作小組編制及工作內容說明





新北市板橋區信義國小三級學生輔導轉介流程

1. 輔導諮詢(*143、*145)：提供處理情緒行為方法、晨光志工補救(一~四年級)...
2. 特教諮詢(*142、*146、*147)：提供學習策略、收集資料方向、疑似特教生諮詢...
3. 補救教學、小團體輔導、高關懷班...

1. 轉介教師填寫學生轉介A卡+(學習/情緒行為問題輔導成效檢核)
2. 個案轉介A表交由輔導組進行彙整，安排後續會議時間

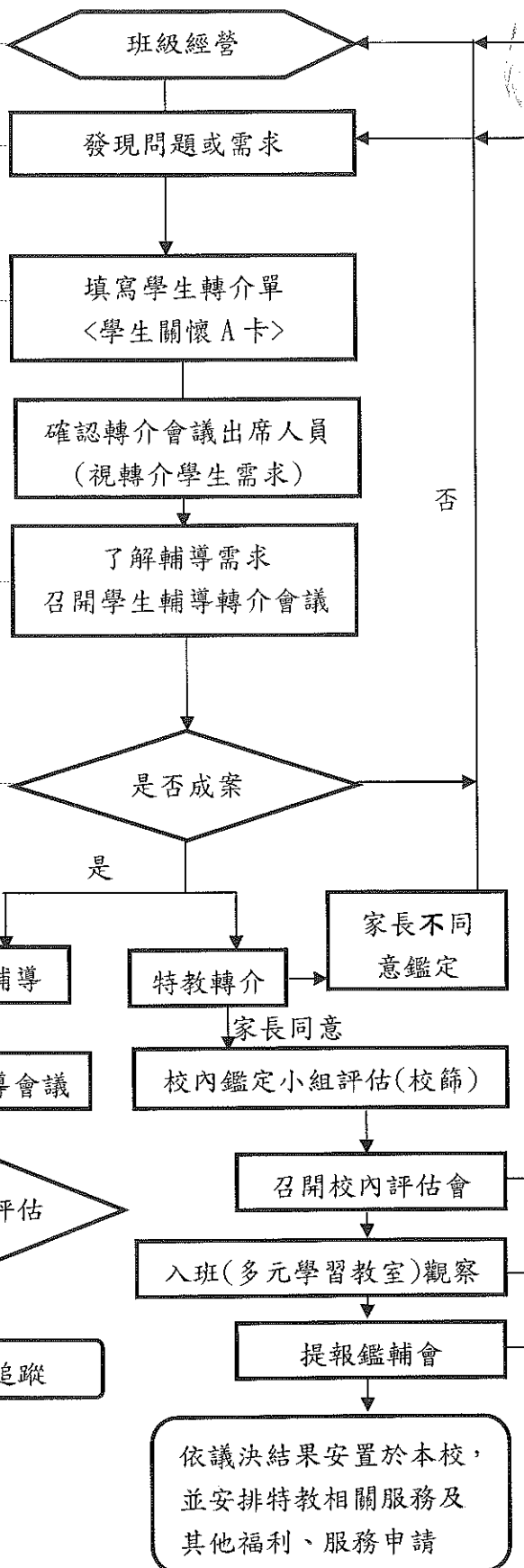
1. 老師提供基本資料、輔導紀錄、作業樣本、初步介入成效
2. 會議(個案相關人員出席)評估學生接受輔導的層級，釐清學生主要問題：
 - (1)一級輔導：提供相關輔導策略，由老師先進行一級輔導、補救教學、其他資源
 - (2)二級輔導：擬定輔導方向，安排輔導老師進行輔導工作/轉介特教組
 - (3)三級輔導：轉介學校社工師、心理師
2. 輔導組填寫個案轉介回覆單告知導師

專/兼任輔導老師接案

輔導會議討論介入成效與策略；重點個案必要時辦理個案研討會議

檢討個案輔導成效

1. 輔導老師填寫結案單以利輔導處建檔
2. 導師、輔導老師持續關懷追蹤



不符合特殊教育服務者

1. 與會人員：導師、家長、特教組長、特教老師
2. 說明評估結果、後續鑑送服務及入班(多元學習教室)觀察確認

- 鑑輔會安置時程：
- 01 梯 03 月
 - 02 梯 04 月
 - 03 梯 09 月
 - 04 梯 10 月