

新北市信義國小 108 學年度多元教室入班安置辦法

親愛的班級導師您好：

本校多元教室 108 學年度轉介入班、鑑定、安置工作，請您參酌下面的轉介說明，並於時限內完成報名手續。

◎ 入班對象：

1. 疑似身心障礙者或有醫院診斷證明者。
2. 瑞文氏智力測驗(C.P.M 或 S.P.M.)百分等級 P10 以下者。
3. 疑似學習障礙

觀察方法如下：

- (1) 了解該生長期在班級上的相對位置
- (2) 蒐集原始定期卷了解原因(先印出原始未改的試卷了解是否有些固定式的錯誤模式)
- (3) 比較各種平時或定期試卷的進步趨勢

PS. 若教師無法確定學生是否需要轉介，可先至多元教室諮詢。

◎ 轉介時間：

1. 家長與老師可隨時提出申請。
2. 每年 5 月及 3 月，學校主動進行校內轉介(詳細時程另行公告)，請備妥下列報名所需資料(附有檢核表以便老師確認)，並請繳交至多元教室。

◎ 轉介資料：

★請老師到特教組索取以下第 1、6、7、8、9 項文件

★詳細文件請再參閱多元教室轉介與鑑定流程說明

1. 評估學生學習狀況家長同意書
(一定要家長同意才會安排評估，家長不同意的也請繳回多元教室)
2. 學生輔導卡 A、B 面影本 1 份
3. 學生學籍卡影本 1 份
4. 學生健康檢查紀錄卡正反面影本 1 份
5. 身心障礙手冊影本或醫院診斷證明書(無則免附)
6. 學校適應能力量表
7. 普通教育介入學習或情緒問題輔導成效訪談紀錄
8. 學生基本能力調查表
9. 首次轉介與疑似生須附關懷 A 卡

◎ 入班觀察與教師訪談日期：

將視需求入班觀察學生或與教師訪談。(訪談日期由特教老師與普班導師協商議定)

◎ 鑑定日期：

請導師依照個別測驗時間提醒學生至多元教室接受測驗。
(彙整報名名單後，將個別通知測驗時間)

◎ 施測結果通知：

召開校內安置會議並公佈測驗結果及入班名單，並發放「多元教室入班家長同意書」。

◎ IEP 會議： 所有多元教室學生將於下學期初召開「個別化教育計畫」會議。