



新北市信義國民小學

108 年校園環境教育執行成果



新北市板橋區信義國民小學
永續校園環境教育行動計畫（107-110 年）

壹、依據：

新北市政府教育局 107 年 1 月 17 日新北教工環字第 1070047795 號函公布「新北市環境教育中程計畫」（107-110 年）。

新北市政府教育局 107 年 4 月 9 日新北教工環字第 1070581168 號函公布「新北市政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫」。

貳、計畫目標：

- 一、校園環境教學：有效運用教育方法及過程，培育師生了解人與環境之相互關係，增進國民改善環境所需之知識、態度、技能及價值觀。
- 二、生活環保實務—能源與資源管理：培養愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。
- 三、校園空間建築與環境管理：以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以促進永續發展。
- 四、校園環境政策：推廣環境倫理與主動積極的環境行動，透過學校教育與社教宣導活動，讓師生及社區民眾主動積極參與環教知能講習、實踐綠色生活等環境教育活動，以提升生活環境品質。

參、執行期間：107 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日

肆、計畫內容：

主軸	實施策略	市府執行方案	進行方式	執行單位
1 政策與管理	1-1 結合市府政策資源，打造環教特色學校。	1-1-1 持續運作本市環境教育輔導小組，並輔導學校成立校園環境規劃小組，建立跨局室整合機制 1-1-2 本市環境教育輔導團提供各級學校諮詢服務，並輔導各項環境教育議題推動 1-1-3 結合 NGO 團體與社區資源，培訓人員成立環境教育志工團隊 1-1-4 配合中央單位，結合本市施政目標及重要議題，公布各項環境教育評比	1. 推動發展符合本校的永續校園環境管理計畫。 2. 整合家長及社區資源參與校園環境管理。 3. 加入綠色學校伙伴，提報分享學校推動事項。 4. 推動校園環境稽核實務，強化校園環境管理。 5. 將永續校園環境教育行動計畫執行內容列入校務發展計畫中。	總務處 學務處 教務處 輔導處

		指標		
	1-2 規劃檢核環教計畫，落實永續環教政策。	1-2-1 督導各校環境教育作為及整合環境教育成果，評選環境教育優良學校 1-2-2 推動環教輔導訪視並完成各校綠色夥伴學校分享及環境教育時數填報	1. 定期檢討永續小組工作推行及監督責任。 2. 召開推動環境教育研討會	總務處 學務處
2 建築與設備	2-1 推廣永續建築理念，有效管理校園空間。	2-1-1 規劃新建校舍取得綠建築候選證書，整建校舍逐項達成綠建築指標 2-1-2 善用校園閒置空間，作為環境教育美學多元學習場所，發揮空間永續利用 2-1-3 結合永續校園探索計畫，推動永續校園改造方案，營造本土生物多樣性環境，建立生態平衡及循環系統	1. 營造本土多樣性校園生態環境，建立生態平衡及循環體系。 2. 植栽綠色植物，綠化美化校園。校園內草皮、植栽均安排專人負責保養及維護。 3. 水生植物池招標，重新整治，營造兼具生態教育、示範及景觀功能之水池，並構成可供生物棲息之小型生態系。 4. 持續充實妙妙生態園區，使其成為環境教育場所，鼓勵教師多帶學生前往進行環境生態教學活動。 5. 善用校園環境資源，規劃校園環境教學步道。 6. 持續採行綠建築觀念，建構及修繕校舍、設施。 7. 參與永續校園局部改造計劃。 8. 將植栽園規劃成若干區域，種植各項花草後，再由各班級認養照顧，提供教師們良好之教學實物環境，並讓學生在獲得各項知識的同時，培養其尊重生命價值之美好情操。	總務處
	2-2 建置校園節能設備，營造安全健康環境。	2-2-1 協助學校安裝節能燈具、省水器材、雨水回收系統、地下筏基水再利用、再生能源裝置，並輔導學校取得低碳校園標章 2-2-2 推動全面節約能源措施，每校用電、用油及用水零成長	1. 妥善處理教學後之廢液及廢棄物，落實實驗安全教育。 2. 持續提升綠色採購成效(90%以上)。 3. 推動節能減碳措施，致力於用電零成長，用水用油減量 3%。 4. 貫徹節約能源或回收再利用政策。 5. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 6. 更新飲水機濾心及清洗水塔，保持水質衛生安全。 7. 更新省水自閉式水龍頭馬桶及水箱節流控制，小便器節流 閥，空調用水設備。 8. 更換節能燈具及飲水機節能裝置。	總務處
3 課程與教學	3-1 深耕環教課程體驗，建構文史生態地圖。	3-1-1 學校辦理學生環境教育各主題活動並融入各領域，實施時間至少每年 4 小時。 3-1-2 學校辦理複合型災害防災演練 3-1-3 建構各區文史生態區域課程，辦理生態樂活遊學活動	1. 將參觀環保教育場所列入戶外教學路線中，增進學生對環保的覺知。 2. 環境教育各主題活動融入各領域進行教學活動，每年實施至少四小時。 3. 每年辦理 3 場以上結合家長、社區資源之各項環境教育活動，並辦理 2 次複合型防災演練。 4. 配合各種環境教育節日，辦理相關主題活動並發展服務學習認證制度。 5. 衛生服務隊之相關課程建立。	總務處 學務處 教務處 輔導處
	3-2 符應 12 年	3-2-1 研發 12 年國民教育環境教育議題課程、教學模	1. 鼓勵教師參與校外團體辦理的多元化環境教育研習。	教務處

	國民教育 推動環教 模組課程	組與教學課例 3-2-2 產出環境教育出版 品。	2. 成立校內環境教育教師專業成長團體，鼓勵教師專業對話，提昇教師知能。 3. 成立學校校本課程研發小組，將環境教育融入學校本位課程設計。 4. 辦理教師有關環境教育研習。 5. 鼓勵教師從事及指導環境教育行動研究。 6. 鼓勵教師參加環境教育人員認證。 7. 鼓勵教師善用學校、社區資源開發環境利用教材。	
4 生活 與 行 為	4-1 推廣 健康永續 消費，實踐 綠色生活 行為。	4-1-1 優先採購環保標誌商 品，年度綠色採購指定項目 達合格級以上 4-1-2 學校結合社區團體， 配合各環境教育節日，辦理 環境教育活動	1. 推行辦公室做環保，紙張、文具再利用。 2. 推動自備環保杯，多喝白開水運動。 3. 鼓勵師生使用符合環保標章文具。 4. 配合環保署-限制使用購物用塑膠袋、杯水及免洗餐具政策。 5. 推動辦公室做環保工作及再生紙使用。 6. 加強校園辦理省資源低污染環保標章綠色消費等生活環保教育宣導活動。 7. 加強推動節能減碳宣導工作。 8. 致力於年度綠色採購達 90%以上。 9. 辦理環境教育週系列永續校園海報繪製、攝影、演說、徵文、有獎徵答、戲劇表演、網頁設計比賽等活動。 10. 結合家長、志工及社區資源推動校園環境保護服務工作。 11. 更新省電日光燈，節約能源，彈性推動每日關燈時間。	總務處 學務處 教務處 輔導處
	4-2 有效 利用二手 資源發展 區域共享 機制。	4-2-1 推行資源回收，持續 二手學用品回收再利用 4-2-2 運用學校報廢物品回 收再利用機制與交換平 台，進行餘裕物質交換或殘 值再利用	1. 舉行跳蚤市場，重覆利用，珍惜資源。 2. 推動各處室、班級資源回收與垃圾減量。 3. 宣導節約水電，愛護地球活動。 4. 推動廢光碟、廢電池等資源回收。 5. 推動校園廚餘回收再利用。 6. 辦理二手衣回收再利用活動(制服、學用品……)。 7. 使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水省電器材。	總務處 學務處
5 專業 與 成 長	5-1 因應 氣候變遷 調適，充實 環教專業 知能。	5-1-1 配合 12 年國教環教議 題，規劃環教融入各領域活 動及課程 5-1-2 辦理環境教育認證或 展延研習，協助各校取得環 境教育人員認證	1. 依課程計畫確實執行環境教育相關課程教學活動。 2. 運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動。 3. 於學校首頁設置環境教育網頁連結。 4. 充實學校教學資源網路平台有關環境教育之媒體教材，提供教師進行資訊融入環境教育教學活動使用。 5. 參觀環境教育場域、環保設施（如焚化廠、資源回收場、新北市環教中心、自然生態園區……）。	總務處 學務處 教務處 輔導處
	5-2 建置 多語環教 資源分享	5-2-1 建置本市環境教育網 站與雲端資源庫，整合互動 解說系統 5-2-2 發展學校環境教育社	1. 分年級利用圖書館環境教育圖書進行教學活動。 2. 辦理學生校外鄉土環境教學及親師生環境教育交流活動。	教務處 輔導室

	多元環教成果。	群，發表適校性環境教育活動	3. 於晨光時間，由故事媽媽、圖書館小義工運用繪本進班說故事，宣導環境教育之各項議題。 4. 鼓勵新住民加入志工團隊，參與環教活動。	
--	---------	---------------	---	--

伍、組織永續校園環境規劃及推動小組：

職稱	姓名	職掌	職責
校長	余昆旺	召集人兼督導	綜理永續校園與環境教育有關事宜
總務主任	張純禎	委員兼執行秘書	策劃、推動永續校園與環境教育有關事宜 召開會議、規劃各項議題與發包作業
事務組長	董家貴	委員	籌編預算協助推動永續校園局部改造計畫 規劃實施各項節能措施 建設生物多樣性校園、建置校園生態教學場域 運用自然媒材美化校園景觀 推動永續校園局部改造工作
教務主任	蔡淑滿	委員	推動永續校園與環境教育課程研發工作
教學組長	林秀娟	委員	實施永續校園與環境教育課程
設備組長	許有福	委員	辦理學生環境生態校外教學
資訊組長	黃銘彥	委員	辦理教職員校內外永續校園與環境教育研習
學務主任	陳雅惠	委員	建置永續校園與環境教育網站
衛生組長	白佳汶	委員	訂定環境保護活動計畫與執行
訓育組長	林佳芬	委員	辦理環保教育宣導相關活動 推行節能減廢與資源回收等工作 參與綠色學校夥伴網站成果提報工作
輔導主任	林文超	委員	規劃辦理學生相關輔導及體驗活動
資料組長	梁景君	委員	辦理親職教育環境教育宣導
輔導組長	陳怡靜	委員	
環教教師	陳韻如	委員	協助規畫彙整教師有關永續校園相關議題 各項永續校園議題宣導與落實
護理師	陳美雪	委員	協助健康促進相關之視力保健。
家長會長	陳彥勳	委員	協助規畫有關永續校園相關議題及家長會溝通宣導

陸、預期效益：

- 一、環境教育推行小組，督導推動環境教育。
- 二、配合現有學科加強環保知能，並注意生態環境，重視環保教育。
- 三、實施垃圾分類與資源回收，達到垃圾減量，資源再利用之功效。
- 四、美化綠化環境，使學校公園化，朝向綠色學校目標邁進。

柒、經費：

環境教育活動推展經費，由本校相關經費下支應。

捌、本計畫敬陳 鈞長核示後開始實施，修正時亦同。

說明：本年度增修部分請以紅色區分

新北市信義國小

108 學年度環境衛生獎勵制度

一、目的：

落實環境教育，藉由團隊動力，激發學童確實打掃及愛護校園環境。

二、實施辦法：

1. 每班固定掃區為班級教室，包含前後走廊及花台。
2. 除班級教室外，其餘為公共掃區，由三到六年級班級打掃，公共掃區由衛生組進行規劃，於開學前分配並抽籤決定班級負責之掃區。
3. 每日固定時間進行校園環境打掃，半日課於上午 10 點 10 分至 10 點 30 分打掃，全日課於下午 15 點至 15 點 20 分打掃。
4. 打掃時間內，除了進行打掃工作外，並同時進行垃圾處理。

三、考核辦法：

1. 固定掃區由班級導師或該教室之管理老師進行督導與管理。
2. 公共掃區：由衛生組及當周值勤導護老師於打掃時間巡視各掃區之範圍，並於學生打掃優良時，不定期發放獎勵卡以茲鼓勵。
3. 獎勵卡發放原則：
 - (1) 每天確實進行彩虹屋規範之垃圾清掃及回收之班級，一次可獲得一張。
 - (2) 公共掃區的部分，由當周值勤導護老師檢核優良的班級發給一張。
 - (3) 廁所區域，當周值勤導護老師在一周的廁所評分表中，該周獲得三個優等之該間廁所所屬班級，可額外獲兩張獎勵卡。

四、獎勵辦法：

1. 班級累計達到每 15 張獎勵卡，即可於每周二、四至自治市辦公室收回當月獎卡，登錄當月份之統計，並且該班每生可蓋榮譽章乙枚；非當月獎卡一律回收，但不核計。
2. 每月末收回衛生楷模獎牌，並於每個月初頒發上個月統計達 30 張獎卡即可頒發「衛生楷模獎牌」，並於每月初兒童朝會表揚。

3. 獲頒「衛生楷模獎牌」的班級，即可獲得班級衛生用品乙份。

四、經費來源：由學校及家長會預算支應。

五、本辦法經 校長核准後實施，修正時亦同。

子計畫二、衛生服務隊招募計畫

新北市板橋區信義國民小學 108 學年度 「衛生服務隊」招募計畫

一、目的

為落實校園環境整潔工作及養成學生勤勞負責，無私貢獻的精神，建立正確的服務人生觀，特定此辦法。

二、對象

本校四、五年級學生

三、服務內容

1. 協助督導校園環境整潔及打掃工作之進行。
2. 協助提升本校環境衛生。

四、服務時間

1. 下課時間：隨機校園環境巡邏、登記亂丟垃圾的同學。
2. 午休時間：協助班級完成各棟樓之清理工作。

五、推薦辦法

本校四年級各班由導師推薦二至三名學生送交衛生組。

五年級則由曾擔任衛生服務隊之優秀學生擔任組長。

六、具備條件

熱心公益、有犧牲奉獻的精神；公正無私、富有正義感；曾任外掃區小組長者尤佳。

七、獎勵方式：

1. 每服務滿十小時，加蓋一枚榮譽章，並登錄時數於服務學習護照。
2. 具有特殊貢獻及事蹟者，公開表揚，以資鼓勵。
3. 為體恤『衛生服務隊』為維護校園環境所做的無私貢獻，將於學期末公開表揚，並發予每位衛生服務隊服務獎狀及禮品一份以茲鼓勵。

八、經費來源：由學校及家長會預算支應。

九、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

新北市板橋區信義國民小學 108 學年度綠活計畫

壹、依據

一、環署廢字第 0930047356 號。

二、教育部及行政院環保署訂定之「加強學校環境教育三年實施計畫」及「九十五年度加強辦理各級學校推動廢乾電池回收工作計畫」辦理。

貳、目的

- 一、培養學生廢棄物分類資源回收觀念，根植環保理念。
- 二、加強兒童愛惜資源、建立勤勞、惜物之美德。
- 三、減少垃圾處理量，發揮廢物利用功能，進行資源分享之生活教育。
- 四、推行資源回收計畫，建立學生永續環保觀念，促成全民環保。

參、組織

- 一、由校長、各處主任、組長、各教師及家長委員會組成永續校園環境教育行動委員會，負責環保活動之策畫、推展、考核及檢討改進事宜。
- 二、由本校愛心志工隊及四年級品行優良，具有熱心者，推行全校環保工作的同學組成信義衛生服務隊，協助全校環保推行工作事宜。

肆、實施方式

一、招募並集訓「環境守護員」：

1. 「環境守護員」對象：本校四年級學生每班推薦二名。
2. 服務內容：協助督導校園環境整潔及打掃工作之進行，協助提升本校環境衛生。
3. 環境守護員服務時間：於午休時間協助完成各棟樓之清理工作。
4. 具備條件：熱心公益、有犧牲奉獻的精神；公正無私、富有正義感；曾任外掃區小組長者尤佳。
5. 獎勵方式：可登錄時數於服務學習護照，具有特殊貢獻及事蹟者，公開表揚，以資鼓勵。

二、辦理環境清潔獎勵制度：由衛生組、糾察隊及導護老師於打掃時間巡視掃區，登錄外掃區未打掃或不乖之學生班級、座號，交給衛生組長彙整，以利於服務學習護照之統計。

三、鼓勵廢乾電池及廢光碟回收

1. 星期一~五早上 10:10~10:30 於自治市辦公室進行回收工作。
2. 結合節日(如：兒童節)辦理活動，增進學童對廢乾電池及廢光碟回收之認識。

四、推動學生制服、運動服回收再利用

1. 實施對象：本校全體學生。
2. 實施及回收時間：於學年度開學時或換季時間辦理。
3. 實施方式：回收服裝包含制服(夏季：短袖上衣、男短褲、女裙子；冬季：外套、長袖上衣、黑長褲)、運動服(夏季：男女短袖上衣、短褲；冬季：長褲、長袖上衣、長袖外套)、帽子。
4. 請舊衣回收的學童及家長，先將衣服洗乾淨，再送到指定地點回收。
5. 舊衣回收由學務處同仁與愛心志工負責辦理，舊衣如有破損無法再行利用者，請勿送到學校。實施當天低收入戶學生可優先選取(若班級有急需協助的學童可由級任老師協助領取。剩餘的服裝於活動當天由有需要之學生、家長自由取用方式進行。)

五、請各班導師利用晨間活動時間宣導垃圾分類、資源回收的觀念。

1. 可回收垃圾~~可再生利用者，如廢紙類、廢容器類、廢塑膠類、其他類等。

廢紙類：包含紙張、紙盒、紙杯、鋁箔包。

廢容器類：包含鐵罐、鋁罐、保特瓶、玻璃瓶、較硬塑膠瓶。

廢塑膠類：包含乾淨塑膠袋（請縮小體積）、較軟塑膠杯（早餐飲料塑膠杯）

其他類：果皮、廢燈管、工業用塑膠。

2. 不可回收垃圾~~無再生利用價值者。

3. 回收時間：週一~週五全校打掃活動時間。

六、不定期於朝會時進行環保常識宣導、放映相關環保影片；舉辦有關環保的作文、海報、漫畫、演講、簡報等比賽。

伍、本計劃呈校長核准後公佈實施，修正時亦同。

二、 學校基本資料（填報 108 年度資料）：（必填）

說明：

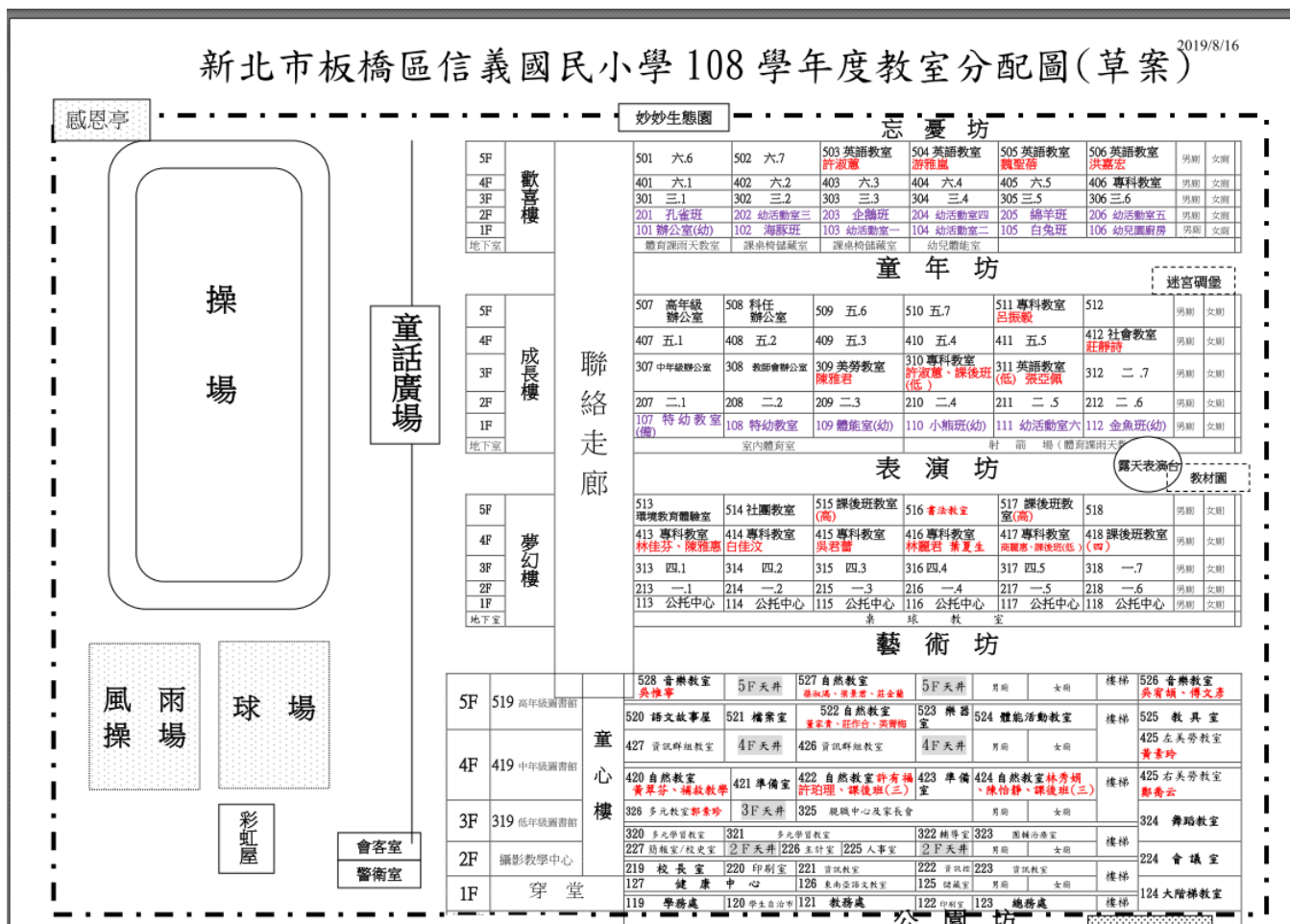
108 年

班級數：39

校地總面積：26447 平方公尺

三、 校園基本配置圖：（必填）

說明：（學校平面圖—新增修或改善位置請加註說明）



四、環境教育相關議題已推動成效：

(一)與課程整合的績效(108 年 1 月 1 日-108 年 12 月 31 日) (必填)

1. 請呈現環境教育融入各領域之教學成果，例如：本年度提報臺灣綠色學校伙伴以統計表方式呈現，供評審參酌。

發表日期	標題	葉片數	澆水器
2019-08-20	堆肥綠化做環保	3	2
2019-08-20	大家來吃有機蔬菜	3	0
2019-08-20	超級同樂會~與狗狗有約	4	0
2019-08-20	與臺灣藍鵲美麗的邂逅	3	0
2019-07-26	認識珍古德~保護環境與動物	2	0
2019-07-23	神農隊出任務	1	1
2019-07-18	走進議題關心環境-施工、失聰、失心「封」	3	0
2019-07-02	想要大受歡迎的鯊魚	3	0
2019-07-02	山河海綠遊蹤-藍色公路活動	2	0
2019-03-29	菜園新天地	1	0
2019-03-19	信義保可夢	4	0

2. 結合學校特色辦理師生環教增能研習，如節約能資源、綠色消費、生態相關、環保相關、風土與人文文化保存類之軟硬體之實質作為。

日期	活動主題	相關照片
2019.01.07 2019.01.17	回收相關宣導	2. 請老師們注意，彩虹屋備有一些空箱，歡迎老師們派學生於打掃時間領取，並且請老師們協助在班級內將回收書本裝箱之後，再拿到彩虹屋，以利後續作業，感謝老師們的配合。
2019.01.16	防災教育之 CPR 以及 AED 急救訓練研習	

邀請消防隊到學校來做防災教育。
圖為校長與老師參與 CPR 及 AED 的急救訓練研習，並
實際演練。

2019.03.06 二手衣活動



二手衣活動前準備



二手衣活動實際開始，志工協助發放

2019.03.XX 兒童節活動

2019.03.19 珍古德活動-探索美好



學生認識不同的台灣自然種動植物

2019.05.10 想要大受歡迎的鯊魚講座



講師在與學生說明鯊魚的特性



學生實際體驗鯊魚實體

2019. 05. 29 環教研習-化腐為金



講師說明可以如何在生活當中將橘皮製作成清潔劑或植物相關的教學等概念帶給孩子



老師實際操作種植盆栽

2019. 06. 24 山河海綠遊蹤－淡水河
走讀教事



學生參加藍色公路的活動，參觀大稻埕並了解生態

2019.09.19 二手衣活動



志工協助登記領取件數



家長挑選二手衣



二手衣活動結束整理

2019.11.27 環境教育研習-餐桌上的
環境行動



講師說明餐桌上可以如何結合環境教育
實際教導老師製作粉圓

3. 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念。

衛生服務隊

活動說明：本校衛生服務隊制度已多年，今年為四年級為主的學生、五年級為隊長的制度，服務內容包含清掃校園環境、協助資源回收工作、整理二手衣等，也有做柚子果醬等課程讓學生學習食農等觀念。



珍古德活動

透過珍古德系列活動，學生在校內上課後，再準備與黑眶蟾蜍相關知識後再去動物園做黑眶蟾蜍的導覽員。



(二)改善校園與社區環境的績效(必填)

1. 校園環境管理成效：

校園地坪及花台整平修繕

活動說明：校園圍牆花枱崩壞進行相關整理。



校園綠美化

活動說明：校園內有綠色社群的夥伴們完成諸多增進美化之相關措施。



2. 親師生合作成效：二手衣交流等環境相關。

二手衣交換與回收



3. 與社區合作成效：結合社區資源發展特色並組織志工共同推動環境教育議題。

志工協助指導



五、是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報初評？是☐/否☒