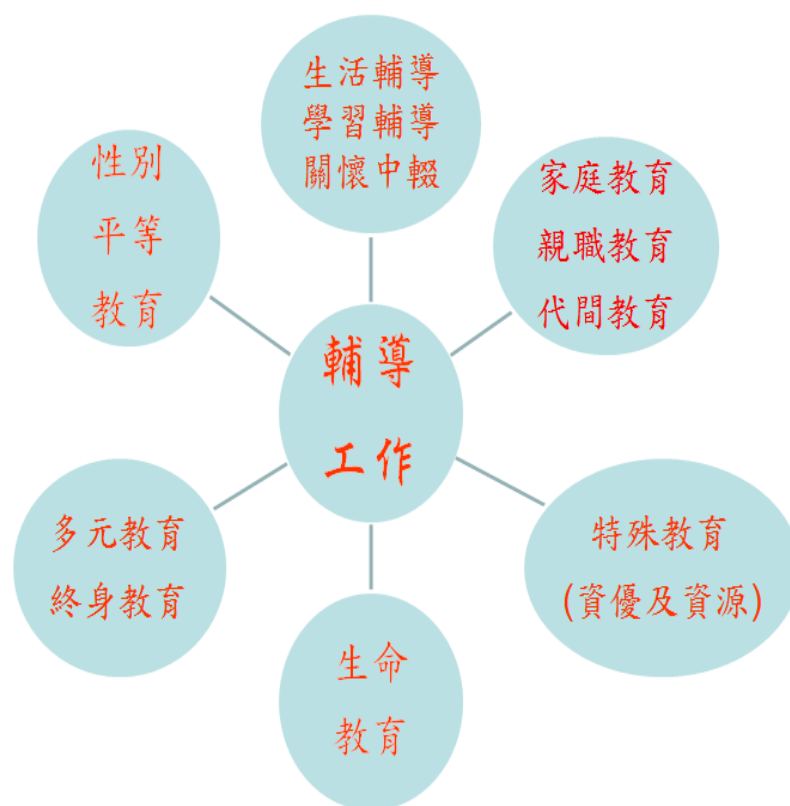
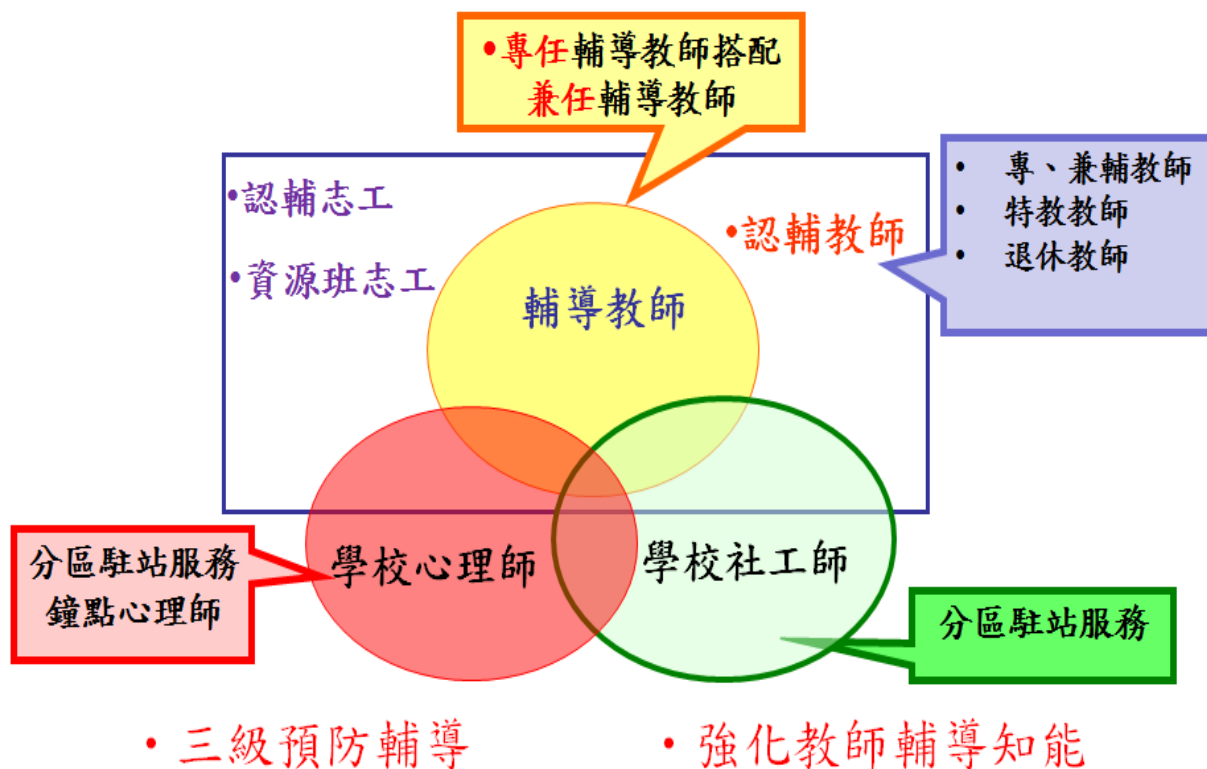


輔導室：

一、輔導室年度工作項目

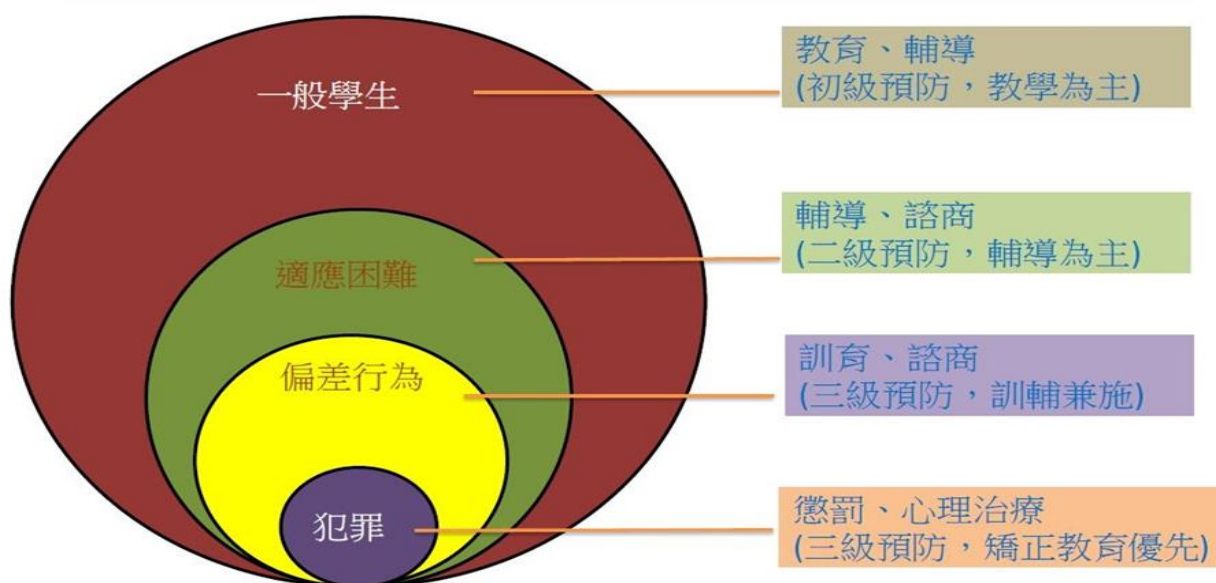


二、輔導基礎-----專業輔導人力

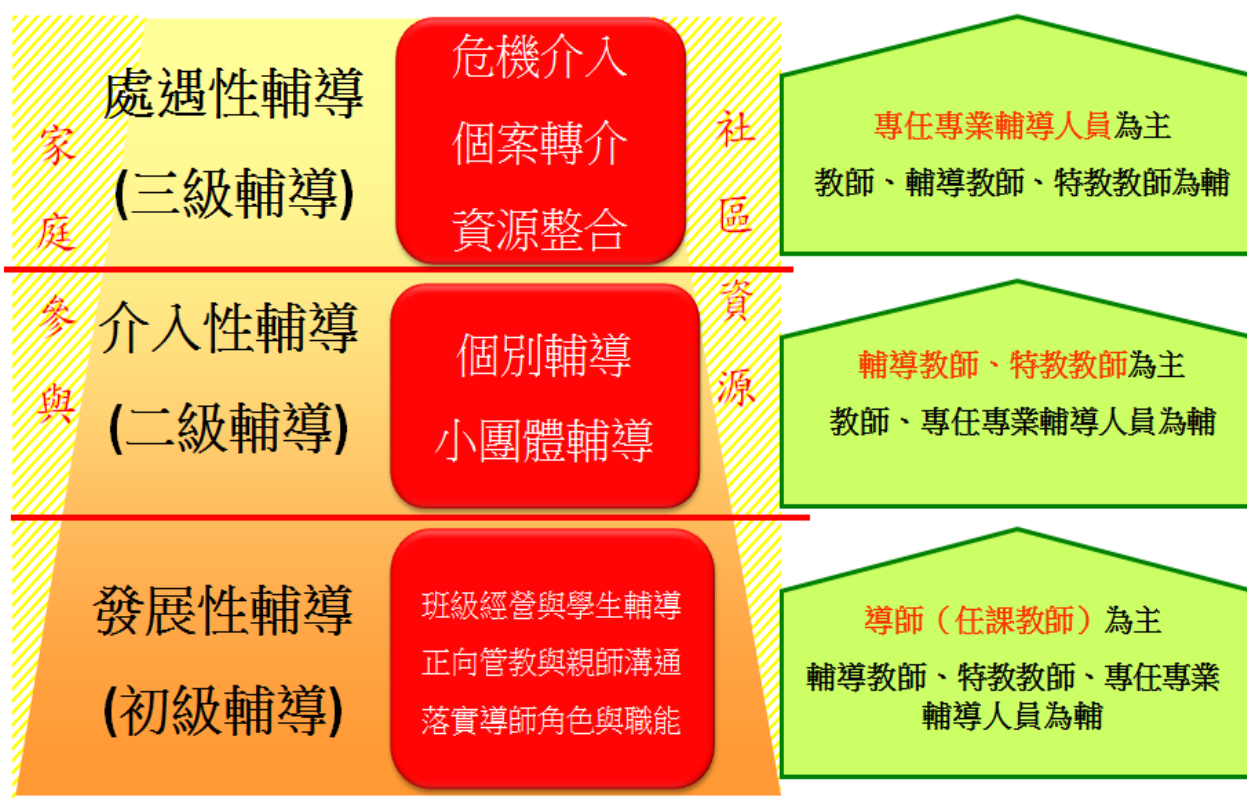


三、輔導三級預防概念

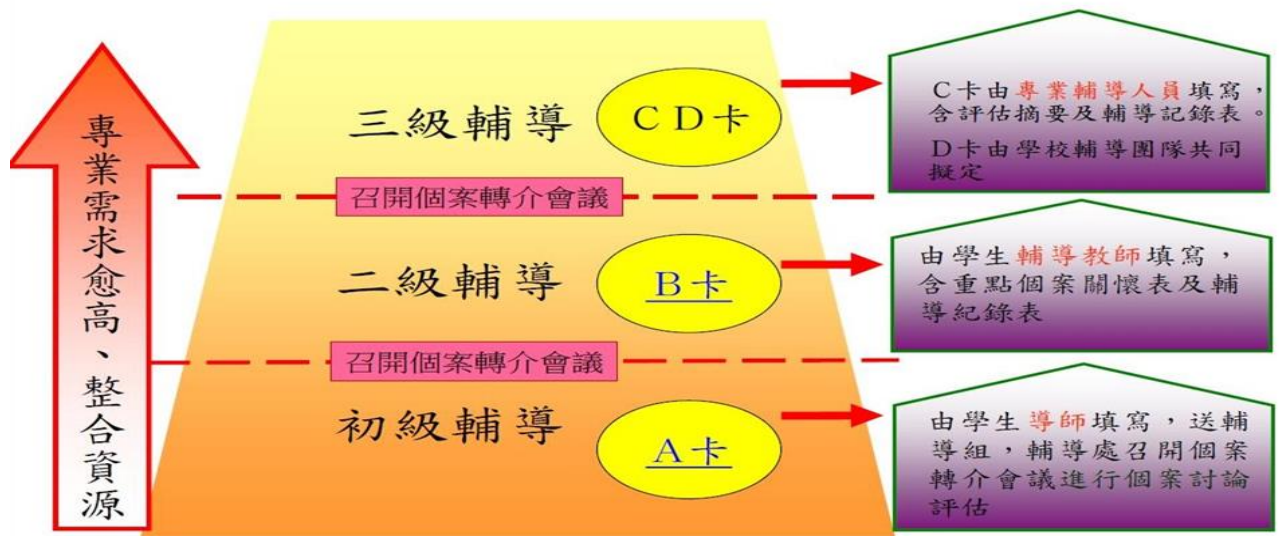
應用輔導三級預防概念，實現之教育目標



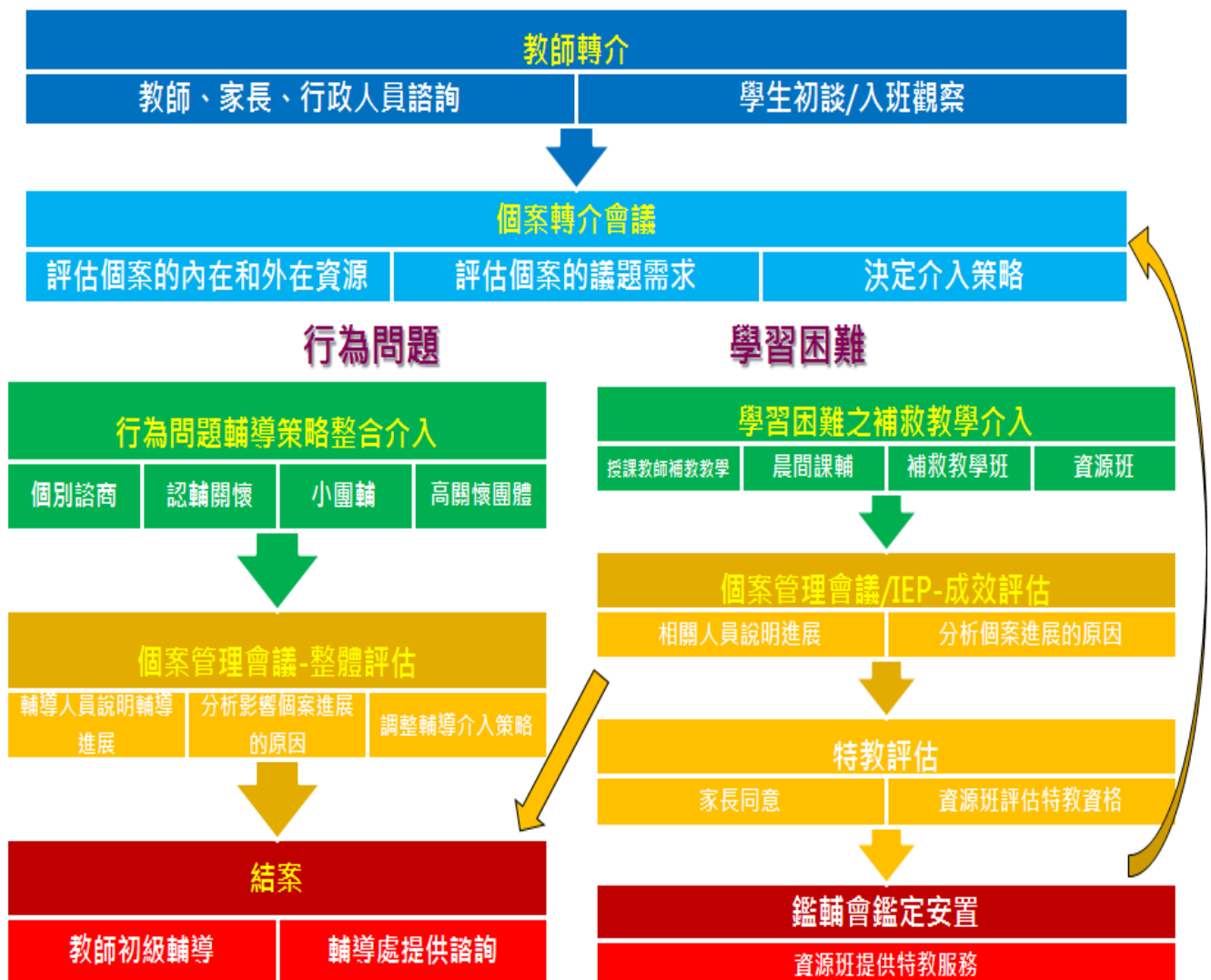
四、三級輔導轉介機制



個案關懷卡與輔導三級制



五、個案之轉介管理流程



六、學生輔導(依年級特性的預防性架構)

低——從家庭到學校

- 教師觀察
- 正確回應
- 心理調適

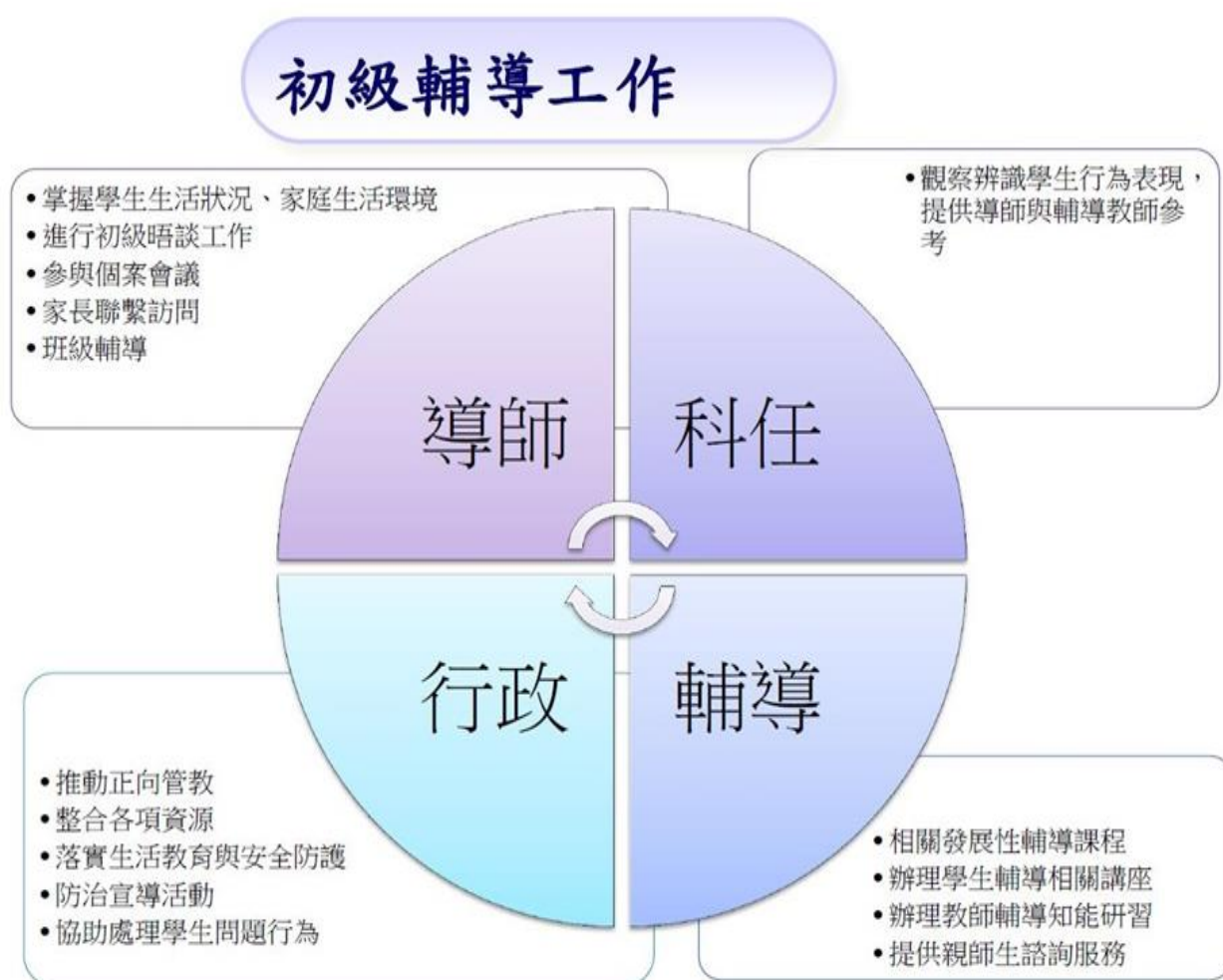
中——

- 教師風格差異
- 課程難度
- 同儕關係

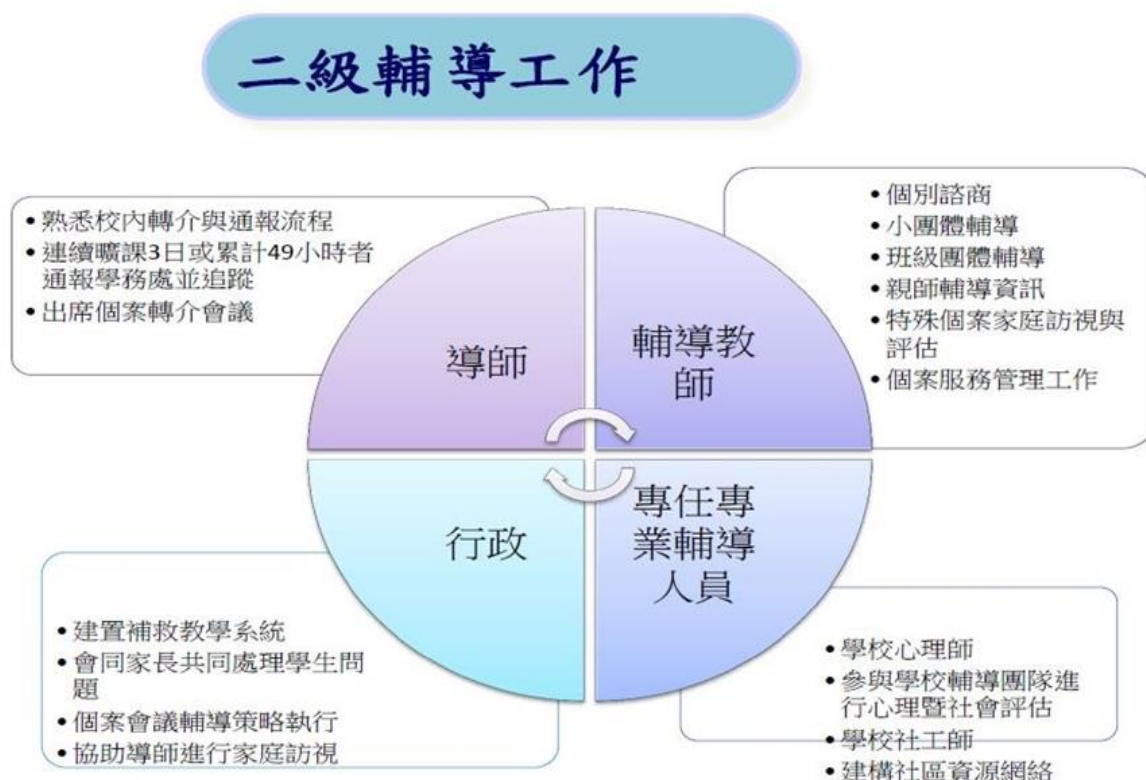
高——

- 情感
- 性平教育
- 生涯教育
- 入國中準備

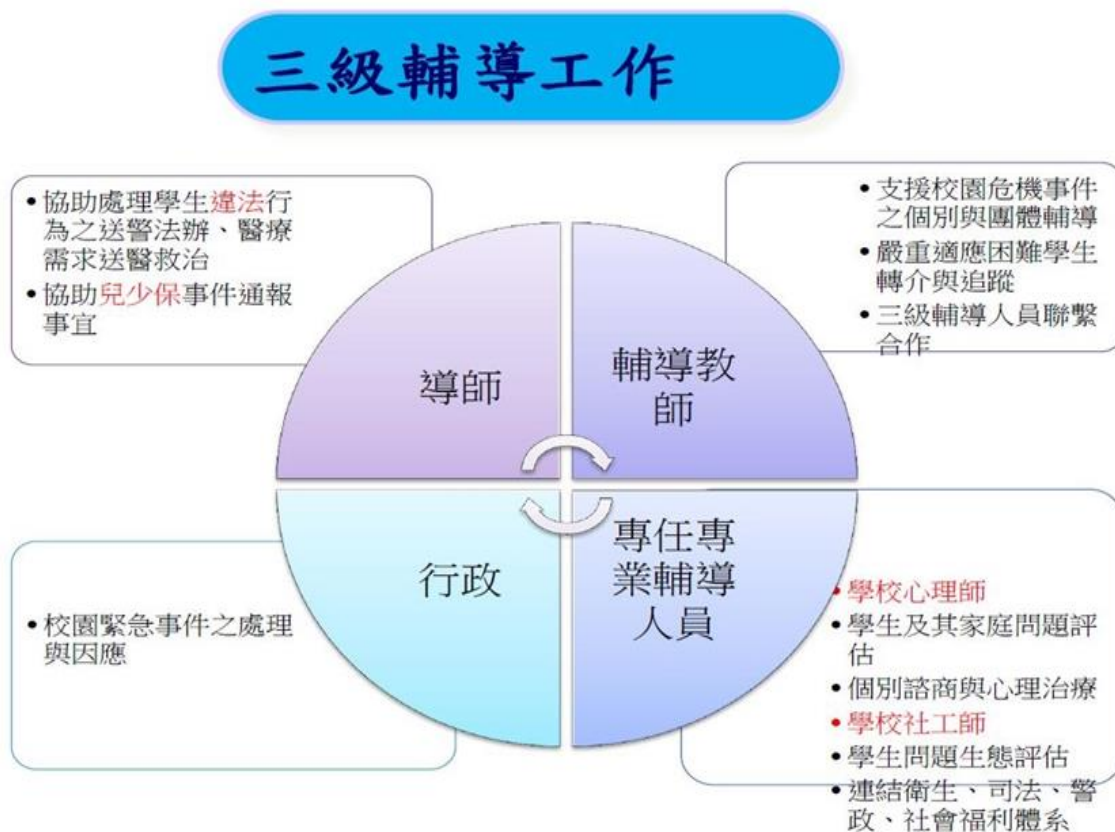
七、初級發展性輔導工作重點



八、二級介入性輔導工作重點



九、三級處遇性輔導工作重點



十、兒少保護的對象

未滿18歲之兒童少年

法令依據：兒童及少年福利與權益保障法

兒童及少年性剝削防制條例

性侵害犯罪防治法

刑法第十六章妨害性自主罪章

家庭暴力防治法

校園性侵害及性騷擾防治準則

24小時內完成通報（教師、學務處、輔導室）

* 責任通報（社政單位-關懷E起來）

* 校安通報（教育部）

十一、高風險家庭

一. 兒童年齡：18歲以下。

二. 六項指標：1. 家庭關係紊亂或衝突。

2. 主要照顧者患精神疾病、酒癮、
藥癮等未就醫。

3. 自殺風險。

4. 貧困、單親、隔代教養等不利因素。

5. 非自願性失業。

6. 負擔家計者死亡、出走、重病
或服刑。

三. 評估要件：致影響兒童少年食、衣、住、行、育、
醫等生活照顧困難者。

十二、學生輔導活動與照顧服務

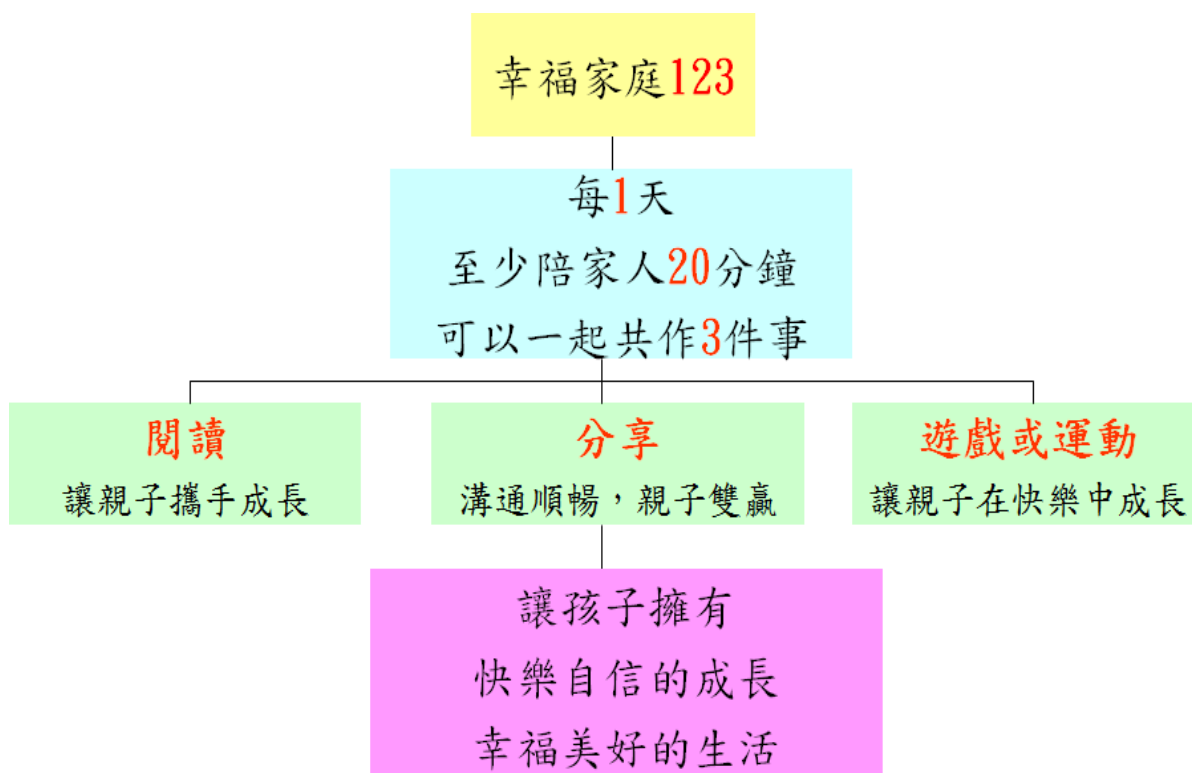
輔導活動

1. 學生資料建立及運用
2. 個案學生調查、薦送與轉介
3. 團體輔導(小團輔+高關懷團輔)
4. 個別輔導
5. 嘟嘟信箱
6. 升學、生涯輔導
7. 學習輔導
 - * 晨間課輔(低年級補救)
 - * 補救教學(中高年級補救)
 - * 資優課程(中高年級資優生)

照顧服務

1. 課後照顧班:璞玉計畫、微星有愛(弱勢學童照顧)
2. 特教學童福利服務申請:
 - 交通補助、助理人員、專業治療服務、教育輔具申請...等。

十三、家庭教育-----「幸福家庭 123」



十四、學校新聞媒體發言人-----輔導主任